

**АТЫРАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х. ДОСМУХАМЕДОВА**  
**КАФЕДРА «ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»**

Утверждено на заседании факультета  
«Инновационного образования»  
декан факультета  Муханбетжанова А.У.  
протокол № 6 от «22» 08 2025 год



**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**6В01401 «Учитель физической культуры и тренер по избранному виду спорта»**  
(наименование образовательной программы)  
**НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Атырау, 2025

№	Код и наименование дисциплины	Цель курса Краткое содержание основных разделов(2-3 предложения)	Пререквизиты	Формируемые компетенции (не более 30 слов)	Цикл дисциплины		Объем академ. кредитов	Рекомендуемый семестр
					(ООД,БД, ПД)	ВК, КВ		
<b>III курс</b>								
	FOV 3213 / Физиологические основы видов спорта STFN / Спорт түрлерінің физиологиялық негіздері PBS / Physiological basis of sports	Цель курса - формирование знаний и практических навыков по физиологическим особенностям адаптации организма физическим нагрузкам в разных условиях внешней среды для научно-обоснованного управления подготовкой спортсменов и при занятии физической культурой. В ходе изучения курса будут рассмотрены физическая адаптация организма к физическим нагрузкам, механизмы изменений в функциях различных органов и систем, физиологические механизмы формирования двигательных качеств и навыков, развития тренированности; характеристика физиологических реакции отдельных систем и всего организма для разных видов спортивной деятельности (циклические виды спорта, спортивные игры, единоборства, гимнастика и тяжелая атлетика) и другие	Анатомия, спортивная морфология	1 Знает общие закономерности физиологии спорта и ее основные понятия, принципы фармакологической коррекции, направленной на улучшение физической работоспособности. 2. Определяет функциональные отклонения и хронические заболевания у детей дошкольного и школьного возраста 3. Оценивает гигиенические основы учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях. Показатели функциональной готовности детей к обучению в школе. 4. Проводит значение оптимальной суточной двигательной активности для здоровья детей и подростков 5. Анализирует обосновывает применение того или иного фармакологического препарата 6 Проводит исследование процессов, происходящих в организме. 7. Уметь оценивать результаты фарм Коррекции	БД	КВ	5	5
	OShG 3213 / Общая и Школьная гигиена ZhEFzhMG / Жалпы және мектеп гигиенасы GSH / General fnd school hygie	Цели дисциплины: интеграция и систематизация знаний о физиологических особенностях развития школьников; способствовать созданию у студента целостного и устойчивого представления об анатомо-физиологических особенностях, функциональных возможностях организма детей; расширить профессиональные	Базовые знания по школьной программе по предметам «Биологии»	1. Рассказать о костном – мышечном строении человека, о отделах человеческого организма и влиянии различных видов нагрузок на организм, во время тренировочного процесса. 2. Уметь демонстрировать знания на муляжах, таблицах, интерактивных досках . 3. Составить комплекс упражнений	БД	КВ		

		компетенции будущего педагога в работе, направленной на поддержание физической и умственной работоспособности детей школьного возраста при различных видах их деятельности		на разные группы мышц для людей различной возрастной категории. 4. Проанализировать таблицы строения человека 5. После физической нагрузки провести тестирование на студенте для определения влияния физической нагрузки на сердечно-сосудистую систему. 6. Применять во время занятий по физической культуре полученные знания для людей различной возрастной группы				
OST 3211 / Основы спортивной тренировки в избранной специализации <b>Выбрать один из них:</b> Единоборство Баскетбол Легкая атлетика Волейбол Футбол /  ТМBSMN 3211 / <b>Оның ішінде біреуін таңдау :</b> і Таңдаған спорт түрі бойынша қасиеттік жаттықтырушы қызметіне дайындау. Жекпе – жек Баскетбол Жеңіл атлетика Волейбол Футбол /  BSTSS 3211 / Basics of sports training in selected specialization	Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов профессиональных знаний, умений и навыков, владение техникой движений в спортивных единоборствах, повышение уровня физической подготовленности студентов для дальнейшей практической работы тренерами по спортивным единоборствам. В процессе освоения дисциплины студенты овладеют школой специальных движений и действий в спортивных единоборствах, основами техники видов спортивных единоборств, организацией и методикой проведения занятий по спортивным единоборствам, основами самозащиты средствами спортивных единоборств. Формирование у студентов понимание главных концептуальных положений, составляющих принципиальное содержание современных теоретических и методических основ спортивной тренировки. Содержание дисциплины: цель, задачи, средства, методы и принципы спортивной тренировки, объем и интенсивность тренировочной нагрузки на занятиях, периодизация спортивной подготовки, основы тренировки в баскетболе,	Гимнастика, Лёгкая атлетика, Баскетбол,  Анатомия, спортивная морфология	1. Уметь рассказать о содержании, целях, задачах, принципах спортивной тренировки, классификации технико-тактических приемов и действий; назвать этапы спортивной тренировки; методы обучения двигательным умениям и навыкам в циклических и ациклических видах; 2. Уметь выбирать детали отдельных технических приемов по отдельным видам и по подбору упражнений к учебно-тренировочному занятию с учетом возрастных особенностей занимающихся, психических свойств личности; 3. Применять необходимые средства и методы в процессе обучения и совершенствования двигательных действий, знания по планированию, организации спортивной тренировки и по отбору и ориентации по избранному виду спорта.	БД	КВ	5	5	

<p>Choose one of them :  Single combat  Basketball  Light Athletic  Volleyball  Football</p>	<p>направленность средств, методов и форм баскетбола, основные средства и методы тренировки, основы психологической подготовки баскетболиста. В ходе изучения дисциплины студенты получают навыки составления комплекса упражнений для развития выносливости, силы, гибкости, быстроты; проводить самостоятельно общую разминку на занятии; регулировать величину нагрузок; планировать самостоятельные занятия.</p> <p>Овладение студентами системы научно-методических знаний, необходимых для проведения учебно-тренировочных занятий по легкой атлетике. В ходе изучения дисциплины будут рассмотрены цель, задачи и основные понятия тренировки в легкой атлетике, раскрываются основные компоненты тренировки легкоатлета: физическая, техническая, тактическая, психологическая, теоретическая и интегральная подготовка, а также вопросы периодизации, этапности, планирования и учета многолетнего процесса тренировки.</p> <p>Представляет собой формирование у студентов теоретико-методических знаний и навыков определяющих содержание и организацию процесса спортивной подготовки по виду спорта «волейбол» на тренировочном этапе спортивной подготовки, а также подготовка студентов к профессиональной тренерской деятельности по избранному виду спорта. В ходе изучения дисциплины студенты будут заниматься повышением уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовленности;</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>получат опыт выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта «волейбол»; повысят спортивную мотивацию.</p> <p>Подготовка студентов к профессиональной тренерской деятельности по избранному виду спорта. В процессе изучения дисциплины студенты освоят основные средства, методы и условия подготовки спортсменов, занимающихся видом спорта «футбол», вопросы многогранной спортивной подготовки, особенности организации и методики тренировочного процесса, планирование тренировочного процесса на тренировочном этапе (спортивной специализации), проведению отбора и комплектованию групп, основы диагностики и тестирования уровня физической подготовленности занимающихся видом спорта «футбол», основные положения, связанные с совершенствованием физической, технической, тактической и психической подготовок.</p>					
<p>VolSMP 3209 / Волейбол с методикой преподавания /</p> <p>VolOA 3209 / Волейбол опыту адістемесімен Voll WTM 3209 / Volleyball with teaching methods</p>	<p>Цель изучения дисциплины – изучение вопросов теории и методики преподавания волейбола, овладение техническими приемами и тактическими действиями, приобретение необходимых навыков и умений для работы учителем физической культуры в школе или тренером по волейболу. В результате изучения данной дисциплины студенты освоят технику и тактику игры, методы обучения, методику планирования, организации и проведения практических занятий по волейболу</p>	<p>Физическая культура</p>	<p>1. Назвать все звенья системы физического воспитания; рассказать о сущности волейбола, целях, задачах, специфических принципах, о содержании, классификации технико – тактических приемов, действий, истории и развитии волейбол, правил и проведения соревнований по волейболу.</p> <p>2..Объяснить значимость волейбола в обеспечении профессиональной подготовки специалистов по ФКиС, обсудить умения и навыки по</p>	<p>БД</p>	<p>ВК</p>	<p>5</p>	<p>5</p>

				<p>рациональному выполнению технических элементов, классифицировать технико-тактические действия в волейболе.</p> <p>3. Анализировать последовательность обучения, методику страховки и помощи, раскрыть типичные ошибки, контролировать, указать основные причины возникновения травм при занятиях по волейболу.</p> <p>4. Составлять документы организации и проведения соревнований, раскрыть функциональные обязанности судей; организовать и провести соревнования по волейболу.</p> <p>5. Уметь оценивать степень освоения техники двигательных действий, результатов выполнения учебных нормативов.</p>				
<p>FB 3212 Футбол с методикой преподавания / FB 3212 Футбол опыту адістемесімен / FB 3212 Football with teashinh methods</p>	<p>Цель курса - формирование у студентов компетенций, обеспечивающих использование полученных знаний, умений и опыта практической деятельности в педагогическом процессе при обучении футболу. Содержание дисциплины предусматривает изучение теории, методики обучения технико-тактическим действиям в футболе, организации педагогического процесса с учетом половозрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей; профилактики спортивного травматизма и оказанию первой помощи</p>	<p>Анатомия, спортивная морфология, Технология спортивных движений в избранной специализации</p>	<p>1. Уметь раскрывать структуру и содержание Типовой учебной программе ФК в средней школе, о теоретических, методических и практических основах проведения учебных занятий, техники безопасности;</p> <p>2. Обрисовать в общих чертах возрастные особенности развития детей разного возраста;</p> <p>3. Уметь составлять комплексы ОРУ;</p> <p>4. Уметь подготавливать комплексы подводящих упражнений по методике обучения, повторения и совершенствования технико-тактических приёмов в футболе;</p> <p>5. Умение составлять план-конспект урока по проведению занятия по футболу;</p> <p>6. Умение проводить и анализировать урок;</p> <p>7. Провести и анализировать урока.</p>	БД	КВ	5	5	

				8. Составлять и сдавать контрольные нормативы по ОФП и СФП.				
<p>RECR 3207 / Разработка цифровых образовательных ресурсов /</p> <p>SBBRA 3307 / Сандық білім беру ресурстарын әзірлеу</p> <p>DERS 3307 / Development of digital educational resources</p>	<p>"Разработка цифровых образовательных ресурсов" базируется на знаниях курса "ИКТ", "использование ИТ в образовании". В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть основами педагогического проектирования, понять, как интенсифицировать учебный процесс за счет использования возможностей электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности (повышение эффективности и качества процесса обучения; углубление межпредметных связей; увеличение объема и оптимизация поиска необходимой информации; повышение активности познавательной деятельности); развитие личности обучающегося, подготовка личности к благоприятной жизни в условиях информационного общества (развитие различных видов мышления; развитие коммуникативных способностей; эстетическое воспитание за счет использования компьютерной графики, мультимедийных технологий; формирование информационной культуры, способности осуществлять обработку информации)</p>	<p>«ИКТ», «Использование ИТ в образовании ИКТ»,</p>	<p><b>Знание:</b> основы педагогического проектирования, понимать как можно интенсифицировать учебный процесс за счет использованию возможностей электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности (повышение эффективности и качества процесса обучения; углубление межпредметных связей; увеличение объема и оптимизация поиска нужной информации)</p> <p><b>Понимание:</b> повышение активности познавательной деятельности); развитие личности обучающегося, подготовка индивида к комфортной жизни в условиях информационного общества (развитие различных видов мышления; развитие коммуникативных способностей; эстетическое воспитание за счет использования компьютерной графики технологии мультимедиа; формирование информационной культуры, умений осуществлять обработку информации)</p>	БД	БК	5	5	
<p>ТКО 3304 Технологии критериального оценивания/ КВТ 3304 Критериалды бағалау технологиялары/ САТ 3304 Criterion</p>	<p>Цель курса: ознакомление с понятиями «оценивание», «система оценивания», «критерии оценивания»; изучение единой технологии критериального оценивания учебных достижений студентов; изучить на основе имеющихся научных достижений казахстанскую систему критериального оценивания результатов обучения. Знания, умения</p>	<p>Физическая культура Биомеханика ФКиС Легкая атлетика, Волейбол</p>	<p>1.Знать особенности оценки состояния здоровья и физического развития в избранной специализации, принципы исследования и оценки функционального состояния ведущих систем организма спортсмена, а также общей физической работоспособности и энергетических потенциалов,</p>	БД	КВ	5	5	

assessment technologies	и навыки, полученные в процессе изучения данной дисциплины, позволят студентам ориентироваться в таких вопросах, как место и роль оценивания в образовательном процессе, основные подходы к оцениванию учебных достижений студентов, современные модели оценивания учебных достижений учащихся, организация системы критериального оценивания учащихся, приемы, формы и средства ее реализации.		<p>принципы допуска и оценки интенсивности занятий оздоровительной физической культурой при различных видах двигательной активности, знает теории управления движениями для решения задач физического воспитания</p> <p>2. Понимать законы механического движения тела спортсмена в избранной специализации.</p> <p>3. Проводить биомеханический анализ двигательных действий в избранной специализации.</p> <p>4. Владеет профессионально – педагогическими умениями и навыками основ проведения различных форм физического воспитания.</p>				
<p>Ю 30207 Инклюзивное образование / IBV 3207 / Инклюзивті білім беру / IE 3207 / Inclusive Education</p>	<p>Цель курса: изучение формирования, развития, сохранения физического и нравственного здоровья детей школьного возраста; изучение социализации детей разных категорий: с ограниченными возможностями, эмигрированные, девиантные, одаренные и др. в общеобразовательный процесс в условиях интеграционного обучения, изучение методов обеспечения им психологической поддержки.</p>	<p>Особенности психолого-физиологического развития школьника, Педагогика, Теория и методика воспитательной работы</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен: самостоятельно ориентироваться в вопросах формирования, развития, сохранения физического и нравственного здоровья детей школьного возраста, накапливать опыт знаний на педагогической практике.</p>	БД	ВК	5	6
<p>TS 3217 / Теория спорта / ST 3217 / Спорт теориясы ST 3217 / Sport theory</p>	<p>Цель дисциплины вооружить студентов знаниями и умениями по основам теории и методики преподавания физической культуры в школе, которые они смогут реализовать в педагогической практике своей будущей специальности. Студенты научатся планировать и контролировать учебный процесс, составлять основные планы работы и вести ее учет, проводить учебные занятия по физической культуре, оценивать</p>	<p>Совершенствование профессиональной тренерской деятельности (Легкая атлетика, Гимнастика, Волейбол, Единоборство, Баскетбол, Футбол)</p>	<p>Компетенция: студент должен иметь <b>представление о:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теоретических и методических основах системы физического воспитания;</li> <li>-последовательности обучения технике, тактике;</li> <li>-дидактических принципах обучения;- средствах и методах обучения;</li> <li>-современных технологиях</li> </ul>	БД	ВК	5	6

		<p>результаты работы учеников, использовать технические средства обучения и нестандартное оборудование</p>	<p>обучения;  -методике тренировки; принципах, содержания, периодизации, цикличности; технике и тактике избранного вида спорта;<b>уметь:</b>  обучать и развивать физических качеств в процессе занятий в избранном виде спорта;  владеть техникой речи (профессиональный язык) в процессе занятий в избранном виде спорта;  1). Знать и понимать цели, задачи, структуру и содержание программы,  2) Может использовать методы обучения и учебные материалы в соответствии с программой  3) Понимать и использовать систему оценки на основе критериев для достижения целей обучения программного материала  Наряду с углубленным воспитанием физической культуры является обучение теоретическим основам и воспитание людей с крепким здоровьем, владеющих духовным богатством, с чистым нравом, защищающих Родину и способных к длительному творческому труду  Задачи преподавания учебной дисциплины:  1.раскрыть содержание и объем теории физической культуры в основных категориях, ее место в системе субдисциплин и значение для студентов и выпускников вузов физической культуры</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

<p>BFKS 3216 / Биомеханика физической культуры и спорта/ DshCB 3216 Дене шыныктыру және спорт биомеханикасы/ BPCS 3216 Biomechanics of physical culture and sports</p>	<p>Цель преподавания дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний по биомеханическим основам спортивной техники и практических навыков применения их в тренировочном процессе и физкультурно-оздоровительной работе. В ходе изучения дисциплины студенты ознакомятся с теорией управления движениями биологических систем; изучат многообразие, сложность, надежность моторики человека; получат специальные навыки обучения и проведения социально-вспомогательных, оздоровительных и лечебных двигательных комплексов. Содержание дисциплины: биомеханика ФКиС, направления развития биомеханики, история развития биомеханики, биомеханические основы двигательного аппарата человека, биомеханика физических качеств человека, половозрастные особенности моторики человека, биомеханические основы физических упражнений, входящих в программу физического воспитания школьников.</p>	<p>Анатомия, спортивная морфология.</p>	<p>1.Знать и понимать особенности оценки состояния здоровья и физического развития, принципы исследования и оценки функционального состояния ведущих систем организма, а также общей физической работоспособности и энергетических потенциалов, принципы допуска и оценки интенсивности занятий оздоровительной физической культурой при различных видах двигательной активности, знать теории управления движениями для решения задач физического воспитания. 2.Понимать законы механического движения тела человека 3.Применять способность к вынесению суждений, формулированию выводов 4. Проводить биомеханический анализ двигательных действий 5.Овладеть профессионально – педагогическими умениями и навыками знать теоретические, методические и практические основы проведения различных форм физического воспитания.</p>	<p>БД</p>	<p>ВК</p>	<p>5</p>	<p>6</p>
<p>BFK 3214 / Биохимия физической культуры и спорта/ DshzhSB 3214 Дене шыныктыру және спорт биохимиясы/ BPCS 3214 Biochemistry of physical culture and sports</p>	<p>Цель курса: Сформировать у студентов современные представления о биохимических процессах, протекающих в живых организмах; научить студентов правильному пониманию химических процессов, протекающих в живых организмах; привить студентам знания биохимических закономерностей физического развития и спортивной тренировки. Содержание дисциплины: Химическая природа белков. Аминокислотный состав белков. Пептиды. Первичная,</p>	<p>Анатомия, спортивная морфология</p>	<p>1.Знает основные биохимические процессы, анаболические и катаболические направления метаболизма, основные классы биомолекул, принципы обмена энергии в живых организмах, роль ферментов в метаболизме; 2.Умеет проводить качественный анализ на белки и ферменты; 3.Владеет знаниями и закономерностями основных метаболических путей в живых организмах, применения знаний, умений и навыков на практике.</p>	<p>БД</p>	<p>КВ</p>	<p>5</p>	<p>6</p>

		вторичная, третичная и четвертичная структуры белка. Структура ферментов. Классификация ферментов. Классификация факторов. Коферменты. Витамины. Роль коферментов в метаболических процессах. Катаболизм и анаболизм. Роль коферментов в метаболических процессах. Механизм действия коферментов. I и II законы термодинамики. Общая энергия, работа, энтальпия, энтропия. Свободная энергия Гиббса. Принцип сопряжения термодинамически выгодных и невыгодных процессов в живой природе					
PLA 3210 / Плавание с методикой преподавания / ЗНОА 3210 / Жузу оқыту әдістемесімен / SW 3210 / Swimmeng with teaching methods	Цель изучения - является формирование профессионально-педагогических знаний в области теории и методики плавания, необходимых для самостоятельной деятельности в качестве учителя физического воспитания и тренера. Приобретенные знания, профессиональные, педагогические навыки, будущий учитель сможет применить в работе в спортивных школах, средних школах, гимназиях. В ходе изучения дисциплины студенты изучают исторический обзор развития плавания, научно-теоретические основы техники плавания, основы техники видов спортивного плавания, основы техники прикладного плавания, теорию и методику обучения и тренировки	Физическая культура	1. Назвать все звенья системы физического воспитания; рассказать о сущности плавания, целях, задачах, специфических принципах, о содержании, классификации технико – тактических приемов, действий, истории и развитии плавания, правил и проведения соревнований по плаванию. 2.Объяснить значимость плавания в обеспечении профессиональной подготовки специалистов по ФКиС, обсудить умения и навыки по рациональному выполнению технических элементов, классифицировать технико-тактические действия в плавании 3.Анализировать последовательность обучения, методику страховки и помощи, раскрыть типичные ошибки, контролировать, указать основные причины возникновения травм при занятиях по плаванию. 4.Составлять документы организации и проведения соревнований, раскрыть	БД	ВК	5	6

				функциональные обязанности судей; организовать и провести соревнования по плаванию. 5. Уметь оценивать степень освоения техники двигательных действий, результатов выполнения учебных нормативов.				
<p>UPSPvIVS 3217 Управление процессом спортивной подготовки в избранном виде спорта/ TTSDBU 3214 / Таңдаган түрінде спорттық даярлауды басқару үрдісі/</p> <p>MPSTSF 3217 / Managing the process of sports training in the selected form Выбрать один из них: Единоборство Легкая атлетика Баскетбол Волейбол Футбол/ SPT 4220 Таңдаған спорт түрінен кәсіби жаттықтырушылық қызметін жетілдіру Оның ішінде біреуін таңдау: Жекпе- жек Жеңіл атлетика Баскетбол Волейбол Футбол SPT 4220 Improving professional practice in the chosen</p>	<p>Цель изучения дисциплины - формирование системных знаний об управлении процессом спортивной подготовки в избранном виде спорта (единоборство), структуре соревновательной деятельности и подготовленности с учетом общих закономерностей становления спортивного мастерства в избранном виде спорта. В содержание дисциплины включены темы: нормативно-правовые основы организации тренировочного процесса, современные требования к спортивной подготовке, основы управления тренировочным процессом, методическое обеспечение тренировочного процесса, актуальные вопросы теории и практики тренировочного процесса</p> <p>Цель изучения учебной дисциплины - формирование знаний и навыков в области управления тренировочным процессом на различных этапах спортивной подготовки по легкой атлетике. В ходе изучения дисциплины рассматриваются нормативно-правовые основы организации тренировочного процесса, современные требования к спортивной подготовке, основы управления тренировочным процессом, методическое обеспечение тренировочного процесса, актуальные вопросы теории и практики тренировочного процесса. Студенты получают практические навыки по</p>	<p>Основы видов спорта, методика преподавания спорта, Возрастные особенности подготовки</p>	<p><b>Знание:</b> Она призвана через свое содержание, обеспечить студентам необходимый уровень теоретических и методических знаний о рациональных путях, методах и приемах профессиональной деятельности преподавателя физической культуры, раскрыть в структуре и содержании этой деятельности условия успешной реализации образовательных, воспитательных и оздоровительных задач физического воспитания. <b>Применение:</b> Данная дисциплина имеет важное значение, в системе подготовки специалистов физической культуры и спорта т.к. обладая знаниями методики преподавания в избранном виде спорта, специалист сможет применять знания, умения, навыки при проведении учебных или тренировочных занятий; <b>Знание:</b> рассказать о органах руководящих работой по развитию видов спорта в РК <b>Понимание</b> Понимает структуру, план и организацию работы Федераций видов спорта. (Устный ответ) <b>Применение</b> Составить план игры с будущим противником <b>Анализ</b> Дать анализ игры команды и отдельных игроков</p>	БД	КВ	5	6	

	<p>specialty Select one of them: Victory Athletics Basketball Volleyball Football</p>	<p>определению методов, средств и путей решение этих задач; организация учебно-тренировочного процесса в режиме, оптимальном для спортсмена Цель изучения дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков по реализации основных этапов управления спортивной подготовки в избранном виде спорта. Рассматриваются вопросы приспособления всей системы подготовки спортсмена к его индивидуальным возможностям и особенностям, постановка реальной цели, подготовки, реальных перспективных и текущих задач; определение методов, средств и путей решение этих задач; организация учебно-тренировочного процесса в режиме, оптимальном для данного спортсмена, специфические принципы спортивной подготовки, содержание создания и технологию контроля и планирования, с характеристикой выбранного вида спорта как одного из качеств физической культуры Цель изуения дисциплины современных знаний о системе управления процессом спортивной подготовки в избранном виде спорта (волейбол). Система управления включает постановку цели и задач, подготовку и выработку решений, планирование, организацию, мотивацию, контроль, принятие нового. В ходе изучения дисциплины студенты получают практические навыки управления тренировочным процессом - планирование или построение подготовки спортсменов-волейболистов, приобретают навыки педагогической работы, организации судейства спортивных соревнований.</p>		<p>СинтезПодготовка документов соревнований Оценка Проведение соревнований по виду спорта</p>				
--	---	---	--	---	--	--	--	--

		<p>а также приобретают знания в области методики обучения техники, тактики игр и организации учебно – тренировочного процесса по волейболу</p> <p>Цель изучения дисциплины - овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по управлению спортивным тренировочным процессом. В ходе изучения дисциплины студенты ознакомятся с системой управления спортивной тренировки, постановка реальной цели, подготовки реальных перспективных и текущих задач; определение методов, средств и путей решения этих задач; организация учебно-тренировочного процесса; теоретико-методические особенности управления спортивным тренировочным процессом по футболу и др</p> <p>Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в системе воздействий на спортсмена с целью его перевода из одного, исходного состояния (с одного уровня подготовленности) в другое, запланированное состояние (на другой, более высокий уровень подготовленности). В процессе обучения студенты освоят этапы управления процессом спортивной подготовки: оптимизация поведения спортсмена, целесообразное развитие тренированности и подготовленности, обеспечивающее достижение наивысших спортивных результатов по тогызкумалак.</p> <p>Целью дисциплины является - формирование у обучающихся теоретико-методических знаний по приспособлению всей системы подготовки спортсмена к его</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		индивидуальным возможностям и особенностям, постановка реальной цели, подготовки, реальных перспективных и текущих задач. В ходе изучения дисциплины будут рассмотрены вопросы определения методов, средств и путей решения этих задач; организация процесса спортивной подготовки в избранном виде шахматы в режиме, оптимальном для данного спортсмена; планирование тренировочного процесса; текущий контроль за процессом тренировки и состоянием тренированности; обобщение и анализ данных текущего контроля и внесение необходимых коррективов в планировании						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

**IV курс**

<p>BJSNJS 4221 / Балалар - жасөспірімдер спортының негізі және жоғары жетістіктер спорты/</p> <p>ODUSSVD 4221 / Основы детско-юношеского спорта и спорт высших достижений/</p> <p>ТВОСАУССОНС 4221 / The basis of children's and youth sports and sports of higher achievements</p>	<p>Целью дисциплины является расширение знаний студентов в области теории и методики спортивной подготовки детей, подростков, юношей, девушек и профессиональных спортсменов, формирование знаний об основном содержании, формах построения и условиях спортивной подготовки спортсменов, наиболее существенных и общих для различных видов спорта закономерностях данного педагогического процесса. В ходе изучения дисциплины у студентов развиваются навыки, необходимые для профессиональной тренерско-преподавательской работы. Содержание дисциплины включает вопросы подготовки детей, подростков, юношей, девушек и профессиональных спортсменов, проблемы тренировки юных и профессиональных спортсменов на</p>	<p>Гимнастика, Баскетбол, Легкая атлетика, Волейбол, Футбол, Анатомия, спортивная морфология</p>	<p><b>Знание:</b> - цель и задачи детско-юношеского и профессионального спорта; -основные законодательные документы, касающиеся системы ФКиС; - средства, методы, закономерности и принципы воспитания физических качеств и совершенствования двигательных умений и навыков; -содержание и структуру программ, планов и учебников по детско-юношескому и профессиональному спорту; -методы и формы организации спортивной тренировки цель и задачи детско-юношеского и профессионального спорта; -основные законодательные документы, касающиеся системы</p>	БД	ВК	6	7
---	--	--	--	----	----	---	---

		<p>этапах многолетней подготовки, изучение современных методик спортивной подготовки в избранном виде спорта, организационная структура многолетней подготовки спортсменов, основные формы.</p>		<p>ФКиС;  <b>Понимание:</b>  - учитывать в тренерской деятельности возрастные и индивидуальные различия тренирующихся в избранном виде спорта;  -отбирать наиболее эффективные средства и методы тренировочных занятий;  -использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания, приводить практические примеры из практики детско-юношеского и профессионального спорта тренерской деятельности возрастные и индивидуальные различия тренирующихся в избранном виде спорта;  <b>Анализ:</b> Анализировать спортивно-методическую литературу и использовать ее для построения собственного изложения программного материала по детско-юношескому и профессиональному спорту.  -специфику организации и проведения тренировок по спорту в различных звеньях образовательных и спортивных учреждений;  -владеть основными элементами технологии тренировочного процесса</p>				
<p>NIROPCS 4218 /  Научные исследовательские работы в области физической культуры и спорта/  DSHSCGZJ 4218 /</p>	<p>Цель дисциплины - формирование у студентов навыков научного мышления, передача знаний о методах ведения и способах оформления результатов научных исследований и совершенствование процесса профессиональной подготовки учеников. В результате изучения</p>	<p>Легкая атлетика  Баскетбол  Волейбол  Единоборство  Футбол</p>	<p>Знание методов и способов организации индивидуальных и коллективных научно-исследовательских работ, направлений научных исследований и этапов их осуществления, задач и методов теоретических исследований,</p>	БД	ВК	5	7	

	<p>Дене шынықтыру және спорт саласындағы ғылыми зерттеу жұмыстары/ NIRvOFKS 4218 Scientific research work in the field of physical culture and sports</p>	<p>дисциплины студенты овладеют эффективными методами научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</p>		<p>классификации, видов и задач экспериментальных исследований, особенностей направления выбора научных исследований. 2. Умение организовывать и проводить научно-исследовательские работы с распределением целей и задач коллектива. 3. Приобретение навыков организации групповой научно-исследовательской работы</p>				
	<p>МО 4220 / Менеджмент в образовании/ BBM 4220 / Білім берудегі менеджмент ME 4220 / Management in education</p>	<p>Цель дисциплины: формирование знаний о научных основах менеджмента в образовании и руководства развитием образовательными системами. Содержание курса: ознакомление с основными концепциями современного менеджмента в образовании; изучение основных подходов и принципов управления образованием; изучение методов принятия управленческих решений; выработки умения анализировать и диагностировать конкретные ситуации, ставить цели, задачи и находить методы их решения</p>	<p>Педагогика ФКИС Теория и методика воспитательной работы</p>	<p>1.Знает историю возникновения менеджмента как науки; - основные понятия менеджмента физической культуры и спорта; цель, функции, принципы, методы, разновидности менеджмента; основные роли, умения и качества менеджера; особенности физкультурно-спортивных организаций как объекта менеджмента; основные формы оплаты труда работников физкультурно-спортивных организаций; нормативно-правовые основы менеджмента ФК и С; особенности менеджмента в профессиональном и коммерческом спорте; особенности планирования, организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий; структуру управления физической культурой и спортом в РК; стратегию развития ФК и С в РК. 2.Умеет оценивать эффективность организации физкультурно-спортивных занятий; 3.Умеет применять полученные знания и умения в процессе практической деятельности физкультурно-спортивной направленности</p>	<p>КП</p>	<p>ВК</p>	<p>3</p>	<p>7</p>

<p>DSHSPP 4301 / Дене шынықтыру және спорттың психологиясы және педагогикасы / PPFKS 4301 / Психология и педагогика ФКиС /</p> <p>PPOPCS 4301 / Psychology and Pedagogics of Physical culture and sport</p>	<p>Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов необходимых знаний по психологии и педагогике физического воспитания и спортивной деятельности. В ходе освоения дисциплины студенты получают навыки по использованию в своей работе педагогических закономерностей, установленных исследованиями педагогов спорта; основных психодиагностических методов изучения индивидуально-психологических особенностей и состояний спортсмена; основным методам регуляции психических состояний, а также будущие учителя физического воспитания получают знания для установления взаимоотношений с людьми</p>	<p>Ведение в специальности История физической культуры и спорта</p>	<p>Назвать цели, задачи, принципы, средства, методы и формы системы физической культуры; важнейшие этапы развития педагогической науки, педагогических идей, великих педагогов прошлого и педагогов-новаторов современности, в том числе и в физическом воспитании и важнейшие этапы развития педагогической науки, педагогические особенности занятий физической культурой.</p> <p>2. Обсудить актуальность проблемы подготовки специалиста по физической культуре и спорту при формировании личности учителя физической культуры, тренера по виду спорта; профессиональные знания, педагогическое мастерство, культуру речи, стили педагогического общения, педагогические рекомендации, суть и значимость педагогического общения на занятиях физической культурой; развитие интереса к предметам обучения, используя умственную активность, развивая мотивационную и активную познавательность</p>	<p>КП</p>	<p>БК</p>	<p>8</p>	<p>7</p>
<p>ТМВКJKJ 4220 / Таңдаған мамандық бойынша кәсіби жаттықтырушылық қызметін жетілдіру Оның ішінде біреуін таңдау: Футбол Баскетбол Волейбол Жекпе – жек Женіл атлетика / SP 4220 /</p>	<p>Цель изучения дисциплины - формирование системных знаний об управлении процессом спортивной подготовки в избранном виде спорта (единоборство), структуре соревновательной деятельности и подготовленности с учетом общих закономерностей становления спортивного мастерства в избранном виде спорта. В содержание дисциплины включены темы: нормативно-правовые основы организации тренировочного процесса, современные требования к</p>	<p>Гимнастика Баскетбол Легкая атлетика Волейбол Педагогика ФКИС Биохимия ФКИС Биомеханика ФКИС</p>	<p>Знания: предназначены для того, чтобы через свое содержание обеспечить студентам необходимый уровень теоретических и методических знаний о рациональных путях, методах и методах профессиональной деятельности учителя физической культуры, раскрыть условия успешной реализации образовательных, воспитательных и оздоровительных задач физического воспитания в</p>	<p>БД</p>	<p>КВ</p>	<p>5</p>	<p>7</p>

	<p>Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в избранной специализации</p> <p>Выбрать один из них:</p> <p>Футбол Баскетбол Волейбол Единоборство Легкая атлетика / Improving professional practice in the chosen specialty</p> <p>Select one of them:</p> <p>Football Basketball Volleyball Viktory Athletice</p>	<p>спортивной подготовке, основы управления тренировочным процессом, методическое обеспечение тренировочного процесса, актуальные вопросы теории и практики тренировочного процесса</p>		<p>структуре и содержании данной деятельности.</p> <p>Применение: Данный предмет важен в системе подготовки специалистов по физической культуре и спорту, так как, зная методику преподавания в выбранном виде спорта, специалист может применять свои знания при проведении учебных или тренировочных занятий</p>				
	<p>SPTDBIS 4220 / Тандаган мамандык бойынаша кәсіби жаттықушылық қызметін жетілдіру Оның ішінде біреуін таңдау: (Футбол)</p> <p>SPTDIS 4220 / Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в избранной специализации (Футбол)</p>	<p>Цель курса: Формирование у студентов понятия о целостности взгляда на искусство тренера, единство теоретических обобщений и практических выводов. Содержание дисциплины: Основы педагогического мастерства учителя физической культуры и тренера по избранному виду спорта. Профессиональные знания тренера и учителя физкультуры как элемент педагогического мастерства. Педагогические способности тренера и учителя физической культуры как элемент педагогического мастерства. Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства тренера и учителя физкультуры. Педагогическое творчество учителя и тренера. Педагогическое общение на занятиях физической культурой и спортом. Методика воспитательной работы с</p>	<p>Теория и методика преподавания избранного вида спорта</p> <p>Основы теории и методики баскетбола в школе</p> <p>Основы теории и методики волейбола в школе</p>	<p>Знание</p> <p>Рассказать о спортивно-педагогическом совершенствовании как дисциплине в системе высшего профессионального физкультурного образования.</p> <p>Понимание</p> <p>Перечислить ряд требований к профессиональной деятельности современного педагога и тренера.</p> <p>Применение</p> <p>Продемонстрировать правильную технику выполнения технических приёмов.</p> <p>Анализ</p> <p>Анализировать методику тренировки на отдельных этапах.</p> <p>Синтез</p> <p>Разработать модельные характеристики спортсмена в избранном виде спорта.</p>	БД	ВК	5	7

		занимающимися ФКиС. Руководство самовоспитанием спортсменов. Воспитание личности в спортивном коллективе.		Оценка Дать сравнительную оценку спортсменам различной квалификации				
ТМВКЖК 4220 / Таңдаған мамандық бойынша кәсіби жаттықтырушылық қызметін жетілдіру (баскетбол) SPTDIS 4220 / Совершенствование профессиональной деятельности в избранной специализации (Баскетбол)	Цель курса: дальнейшее совершенствование умений и навыков студентов к профессиональной тренерской деятельности по избранному виду спорта. Содержание курса: Разрядные требования и нормативы по технике - тактической подготовке для присвоения спортивных разрядов и званий. Система подготовки высококвалифицированных спортсменов и команд. Планирование многолетней подготовки спортсменов. Планирование и учет учебно - тренировочной работы. Требования, предъявляемые к спортсменам по видам подготовок. Организация тренировочного процесса. Организация и проведения соревнований. Основы научно - исследовательской работы.	Основы видов спорта, методика преподавания спорта, Возрастные особенности подготовки, Совершенствование профессиональной тренерской деятельности, интегральная подготовка спорта, организация и проведения соревнования по видам спорта	Назвать все звенья системы физического воспитания; рассказать о сущности баскетбола, целях, задачах, специфических принципах, о содержании, классификации техник - тактических приемов, действий, истории и развитии баскетбола, правил и проведения соревнований по баскетболу. 2.Объяснить значимость баскетбола в обеспечении профессиональной подготовки специалистов по ФКиС, обсудить умения и навыки по рациональному выполнению технических элементов, классифицировать технико-тактические действия в баскетболе. 3.Анализировать последовательность обучения, методику страховки и помощи, раскрыть типичные ошибки, контролировать, указать основные причины возникновения травм при занятиях по баскетболу. 4.Составлять документы организации и проведения соревнований, раскрыть функциональные обязанности судей; организовать и провести соревнования по баскетболу. 5. Уметь оценивать степень освоения техники двигательных действий, результатов выполнения учебных нормативов	БД	КВ	5	7	
ТМВКЖК 4220 / Таңдаған мамандық бойынша кәсіби жаттықтырушылық	Целью дисциплины является дальнейшее совершенствование умений и навыков студентов к профессиональной тренерской деятельности по избранному виду	Основы видов спорта, методика преподавания спорта, Возрастные	Назвать все звенья системы физического воспитания; рассказать о сущности волейбола, целях, задачах, специфических принципах, о	БД	КВ	5	7	

<p>кызметін жетілдіру (Волейбол) SPTDIS 4220 / Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в избранной специализации (Волейбол)</p>	<p>спорта. Рассматриваются такие вопросы как планирование, контроль эффективности подготовки по состоянию подготовленности, модельные характеристики подготовленности, повышение спортивно-педагогического мастерства студентов в избранной специализации (легкая атлетика). Практические занятия по дисциплине предусматривают изучение и совершенствование не только спортивной подготовки, но и приобретение и закрепление профессионально-педагогических навыков.</p>	<p>особенности подготовки, Совершенствование профессиональной тренерской деятельности, интегральная подготовка спорта, организация и проведения соревнования по видам спорта</p>	<p>содержании, классификации технико – тактических приемов, действий, истории и развитии волейбол, правил и проведения соревнований по волейболу. 2..Объяснить значимость волейбола в обеспечении профессиональной подготовки специалистов по ФКиС, обсудить умения и навыки по рациональному выполнению технических элементов, классифицировать технико-тактические действия в волейболе. 3.Анализировать последовательность обучения, методику страховки и помощи, раскрыть типичные ошибки, контролировать, указать основные причины возникновения травм при занятиях по волейболу. 4.Составлять документы организации и проведения соревнований, раскрыть функциональные обязанности судей; организовать и провести соревнования по волейболу. 5. Уметь оценивать степень освоения техники двигательных действий, результатов выполнения учебных нормативов</p>	БД	КВ	5	7
<p>ТМВККЖ 4220 / Таңдаған мамандық бойынша кәсіби жаттықтырушылық кызметін жетілдіру / (Жекпе – жек) SPTDIS 4220 /  Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в избранной</p>	<p>Цель дисциплины - развитие и совершенствование компетенций будущих тренеров-преподавателей по основным направлениям педагогической деятельности в ходе осуществления спортивной подготовки и организации тренировочного процесса в избранной специализации. В ходе освоения дисциплины студенты получают практические навыки анализа содержания спортивной и прикладной деятельности в единоборстве,</p>	<p>Основы видов спорта, методика преподавания спорта, Возрастные особенности подготовки, Совершенствование профессиональной тренерской деятельности, интегральная</p>	<p>Знание: призвана через свое содержание, обеспечить студентам необходимый уровень теоретических и методических знаний о рациональных путях, методах и приемах профессиональной деятельности преподавателя физической культуры, раскрыть в структуре и содержании этой деятельности условия успешной реализации образовательных, воспитательных</p>	БД	КВ	5	7

	специализация (Единоборство)	проведения учебно-тренировочных занятий различной направленности, совершенствование профессиональной тренерской деятельности, технико-тактического мастерства, двигательных способностей и психологических качеств у обучающихся, необходимых им в дальнейшей практической деятельности.	подготовка спорта, организация и проведения соревнования по видам спорта	и оздоровительных задач физического воспитания. <b>Применение:</b> Данная дисциплина имеет важное значение, в системе подготовки специалистов физической культуры и спорта т.к. обладая знаниями методики преподавания в избранном виде спорта, специалист сможет применять знания, умения, навыки при проведении учебных или тренировочных занятий				
	ТМВКJKJ 4220 / Таңдаған мамандық бойынша кәсіби жаттықтырушылық қызметін жетілдіру (Жеңіл атлетика) SPTDIS 4220 / Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в избранной специализации (Легкая атлетика)	Целью дисциплины является дальнейшее совершенствование умений и навыков студентов к профессиональной тренерской деятельности по избранному виду спорта. Рассматриваются такие вопросы как планирование, контроль эффективности подготовки по состоянию подготовленности, модельные характеристики подготовленности, повышение спортивно-педагогического мастерства студентов в избранной специализации (легкая атлетика). Практические занятия по дисциплине предусматривают изучение и совершенствование не только спортивной подготовки, но и приобретение и закрепление профессионально-педагогических навыков	Лёгкая атлетика, Анатомия, спортивная морфология, Технология спортивных движений в избранной специализации	1. Уметь раскрывать структуру и содержание Типовой учебной программе ФК в средней школе, о теоретических, методических и практических основах проведения учебных занятий, техники безопасности; 2. Обрисовать в общих чертах возрастные особенности развития детей разного возраста; 3. Уметь составлять комплексы ОРУ; 4. Уметь подготавливать комплексы подводящих упражнений по методике обучения, повторения и совершенствования технико-тактических приёмов в лёгкой атлетике; 5. Умение составлять план-конспект урока по проведению занятия по лёгкой атлетике; 6. Умение проводить и анализировать урок. 7. Провести и анализировать урока. 8. Составлять и сдавать контрольные нормативы по ОФП и СФП	БД	КВ	5	7
	ТМВВJPSH 4220 / Таңдаған мамандық бойынша балалар	Цель курса - формирование у студентов понятия о целостности взгляда на искусство тренера, единство теоретических обобщений и	Теория и методика физической культуры»,	Знание: рассказать о спортивно-педагогическом совершенствовании как дисциплине в системе высшего	БД	КВ	5	7

<p>жаттыктырушысын педагогикалык шеберлігі / (Баскетбол)</p> <p>PMDTIS 4220 / Педагогическое мастерство детского тренера в избранной специализации (Баскетбол)</p>	<p>практических выводов. В ходе изучения дисциплины рассматриваются основы педагогического мастерства учителя физической культуры и тренера по избранному виду спорта, профессиональные знания тренера и учителя физкультуры как элемент педагогического мастерства, педагогические способности тренера и учителя физической культуры как элемент педагогического мастерства, педагогическая техника как элемент педагогического мастерства тренера и учителя физкультуры, педагогическое творчество учителя и тренера, педагогическое общение на занятиях физической культурой и спортом, методика воспитательной работы с занимающимися ФКиС, руководство самовоспитанием спортсменов. Воспитание личности в спортивном коллективе</p>	<p>«Педагогика», «Психология», «Психология ФКиС»</p>	<p>профессионального физкультурного образования.</p> <p><b>Понимание</b> Перечислить ряд требований к профессиональной деятельности современного педагога и тренера.</p> <p><b>Применение</b> Продемонстрировать правильную технику выполнения технических приёмов.</p> <p><b>Анализ</b> Анализировать методику тренировки на отдельных этапах.</p> <p><b>Синтез</b> Разработать модельные характеристики спортсмена в избранном виде спорта.</p> <p><b>Оценка</b> Дать сравнительную оценку спортсменам различной квалификации</p>					
<p>ТМВВJPSH 4220 / Таңдаган мамандык бойынша балалар жаттыктырушысын педагогикалык шеберлігі / (Волейбол)</p> <p>PMDTIS 4220 / Педагогическое мастерство детского тренера в избранной специализации (Волейбол)</p>	<p>Цель дисциплины - способствовать осознанию студентами смысла и назначения профессиональной деятельности преподавателя (тренера), психолого-педагогического содержания таких понятий, как «педагогическая культура», «педагогическое мастерство», «педагогическая технология», практическому овладению педагогической техникой. В процессе изучения дисциплины студенты будут развивать навыки педагогического мастерства тренера по волейболу, эффективной организации процесса спортивной подготовки волейболистов в соответствии с задачами тренировочного этапа</p>	<p>Методика преподавания избранного вида спорта, анатомия с основами спортивной морфологии, биохимия физической культуры и спорта, педагогика физической культуры и спорта, психология физической культуры и спорта, теория и методика</p>	<p>В результате изучения данной дисциплины студенты должны:</p> <p>иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о проведении тренировок с использованием различных технических средств</li> <li>– о методике построения эффективного тренировочного процесса;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы управления коллективом;</li> <li>– функции в деятельности тренера;</li> <li>– методику применения различных средств и форм информации в процессе тренировки;</li> <li>– способы контроля подготовленности спортсменов.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять различные</li> </ul>	<p>БД</p>	<p>КВ</p>	<p>5</p>	<p>7</p>	

			<p>физической культуры и спорта, возрастные особенности подготовки в избранном виде спорта, управление процессом спортивной подготовки в избранном виде спорта, совершенствовании профессиональной тренерской деятельности в избранном виде спорта основы спортивно-педагогического мастерства в избранном виде спорта</p>	<p>методики и новейшие средства для проведения учебно-тренировочных занятий, руководить командой на соревнованиях по волейболу приобрести практические навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения анализа выступлений ведущих спортсменов в волейболе;</li> <li>– повышения тренерского мастерства в избранном виде спорта</li> </ul>				
<p>ТМВВJPSH 4220 / Таңдаган мамандык бойынша балалар жаттықтырушысының педагогикалық шеберлігі / (Жекпе – жек)</p> <p>PDM 4220 / Педагогическое мастерство детского тренера в избранной специализации (Единоеборство)</p>	<p>Цель дисциплины - формирование у студентов знаний и навыков работы тренера, развитие педагогического мастерства детского тренера по спортивному единоборству. В процессе изучения дисциплины студенты освоят основы педагогического мастерства учителя физической культуры и тренера, этапы проведения со спортсменами тренировок, соответствующих специфике соревновательной деятельности вида спорта, спортивной дисциплины, с целью развития всех сторон подготовленности,</p>	<p>«Теория и методика физической культуры», «Педагогика», «Психология», «Психология ФКиС»</p>	<p><b>Знание:</b> понятие и содержание педагогического мастерства тренера, уровни и структуру деятельности тренера; критерии педагогического мастерства и эффективности деятельности тренера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристику и виды педагогических способностей;</li> <li>понятие авторитет тренера, понятия педагогической техники, этики, такта;</li> <li>- структуру учебно</li> <li>- тренировочного процесса, его компоненты, методы обучения и</li> </ul>	БД	КВ	5	7	

		определение и установление режима тренировочного процесса, внедрение современных, в том числе новейших, методик подготовки детей-спортсменов		воспитания, методы индивидуальной работы с детьми; - научную организацию труда тренера				
<p>ТМВВJPSH 4220 / Таңдаган мамандык бойынша балалар жаттықтырушысының педагогикалық шеберлігі / (Жеңіл атлетика)</p> <p>PMDTIS 4220 / Педагогическое мастерство детского тренера в избранной специализации (Легкая атлетика)</p>	<p>Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций тренеров-преподавателей по основным направлениям педагогической деятельности в ходе осуществления спортивной подготовки и организации тренировочного процесса по легкой атлетике. В ходе изучения дисциплины студенты осваивают педагогическое творчество тренера, которое проявляется в умении выработать новые способы воздействия на юных спортсменов, находить новые варианты решения педагогических задач в процессе обучения и воспитания, изучения психологии подростков и анализ собственной деятельности, предвидеть, какие трудности возникнут у юных спортсменов в процессе обучения</p>	<p>Основы видов спорта, методика преподавания спорта, Возрастные особенности подготовки, Совершенствование профессиональной тренерской деятельности, интегральная подготовка спорта, организация и проведения соревнования по видам спорта</p>	<p>Знание: рассказать о спортивно-педагогическом совершенствовании как дисциплине в системе высшего профессионального физкультурного образования. Понимание Перечислить ряд требований к профессиональной деятельности современного педагога и тренера. Применение Продемонстрировать правильную технику выполнения технических приёмов. Анализ Анализировать методику тренировки на отдельных этапах. Синтез Разработать модельные характеристики спортсмена в избранном виде спорта. Оценка Дать сравнительную оценку спортсменам различной квалификации</p>	БД	КВ	5	7	
<p>ТМВВJPSH 4220 / Таңдаган мамандык бойынша балалар жаттықтырушысының педагогикалық шеберлігі / (Футбол)</p> <p>PMDTIS 4220 / Педагогическое мастерство детского тренера в избранной специализации (Футбол)</p>	<p>Цель курса: Формирование у студентов понятия о целостности взгляда на искусство тренера, единство теоретических обобщений и практических выводов. Содержание дисциплины: Основы педагогического мастерства учителя физической культуры и тренера по избранному виду спорта. Профессиональные знания тренера и учителя физкультуры как элемент педагогического мастерства. Педагогические способности тренера</p>	<p>Основы видов спорта, методика преподавания спорта, Возрастные особенности подготовки, Совершенствование профессиональной тренерской деятельности, интегральная</p>	<p>Знание: рассказать о спортивно-педагогическом совершенствовании как дисциплине в системе высшего профессионального физкультурного образования. Понимание Перечислить ряд требований к профессиональной деятельности современного педагога и тренера. Применение Продемонстрировать правильную технику выполнения технических</p>	БД	КВ	5	7	

		и учителя физической культуры как элемент педагогического мастерства. Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства тренера и учителя физкультуры. Педагогическое творчество учителя и тренера. Педагогическое общение на занятиях физической культурой и спортом. Методика воспитательной работы с занимающимися ФКиС. Руководство самовоспитанием спортсменов. Воспитание личности в спортивном коллективе	подготовка спорта, организация и проведения соревнования по видам спорта	приёмов. Анализ Анализировать методику тренировки на отдельных этапах. Синтез Разработать модельные характеристики спортсмена в избранном виде спорта. Оценка Дать сравнительную оценку спортсменам различной квалификации				
SMM 4223 / Спортивная медицина, ЛФК и массаж/ СМЕМ 4219 Спорттык медицина, ЕДМ және массаж/ SMETM 4219 Sports medicine, exercise therapy and massage	Цель дисциплины - овладение теоретических знаний и навыков по всем разделам лечебной физкультуры и спортивной медицины, необходимых для самостоятельной работы, воспитание ответственности за своевременное, квалифицированное и полное оказание специализированной помощи с целью профилактики и восстановительного лечения травм и заболеваний. Содержание дисциплины: основы общей патологии, физическое развитие, медико-педагогический контроль в процессе тренировочных занятий и соревнований, общие основы ЛФК, основы массажа, ЛФК и массаж в системе профилактики и лечения заболеваний, средства лечебной физической культуры, формы и методы ЛФК	Анатомия и спортивная морфология, Биомеханика физической культуры и спорта, Биохимия физической культуры и спорта, Физиологически е основы видов спорта	Знание – о взаимосвязях физических нагрузок и функциональных возможностей организма; - о методах и организации медицинского контроля, о физическом воспитании и спортивной подготовке; - системном представлении о процессах и функциях организма, позволяющих формировать задачи и план исследования. -Способность оценивать оздоровительную эффективность физкультурно-спортивных занятий, планировать и проводить мероприятия по профилактике спортивного травматизма и оказывать первую доврачебную помощь, использовать различные средства и методы реабилитации лиц, занимающихся физической культурой и спортом	БД	КВ	5	7	
VKPKS 4223 / Врачебный контроль в физической культуре и спорте/DshSDB 4219 Дене шыныктыру және спорттагы	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и навыков по основам врачебного и педагогического контроля за занимающимися физической культурой и спортом, по профилактике спортивного травматизма, восстановления работоспособности занимающихся физической культурой и спортом. В результате освоения дисциплины	Анатомия и спортивная морфология, Биомеханика физической культуры и спорта, Биохимия физической культуры и спорта, Физиологически е основы	Знание – о взаимосвязях физических нагрузок и функциональных возможностей организма; - о методах и организации медицинского контроля, о физическом воспитании и спортивной подготовке; -Способность оценивать оздоровительную эффективность физкультурно-спортивных занятий, планировать и проводить мероприятия по профилактике спортивного					

	дәрігерлік бақылау/ MCPCS 4219 Medical control in physical culture and sports	студенты смогут применять навыки использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности		травматизма и оказывать первую доврачебную помощь, использовать различные средства и методы реабилитации лиц, занимающихся физической культуры и спортом				